

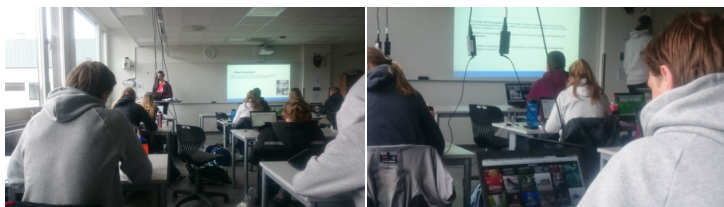
Jeudi 3 mai

En se levant ce matin, impossible de savoir si nous allions devoir passer entre les gouttes ou apprécier un joli soleil (quelque peu timide comme depuis le début de la semaine). Finalement, la météo s'est montrée clémente et du début à la fin de l'entraînement nous n'avons pas été sujets à la colère de Freyr. À huit heures, après avoir dégusté nos premières tartines de la journée, nous nous sommes tous retrouvés sur le lieu de course. Tord et Håkon, deux norvégiens nous ont tracé un « lapin belge » sur la carte Madsebakken. Le lapin belge est un exercice classique pour les orienteurs. Non, le but n'est pas de courir après un lapin de nationalité belge ☐. Il permet de travailler en confrontation notre capacité à se relocaliser. La relocalisation est une étape clé lorsque nous sommes perdus, alors oui nous nous sommes amusés à nous perdre.

Par groupe de 5 ou 6, nous étions chacun à notre tour le guide. Le guide prenait la carte de tous les autres orienteurs du groupe et emmenait tout le monde quelque part, là où il voulait. Une fois que tout le monde était bien perdu (sauf le guide), il rendait les cartes à ses camarades et le but était d'aller trouver le plus vite possible la balise 1 puis 2 puis l'arrivée, où un nouveau guide prenait les cartes, et ainsi de suite...

Une fois le circuit fini, chacun est retourné chez son correspondant ou aux vestiaires du lycée pour prendre une douche bien chaude (même sans la pluie, il ne fait pas 40 degrés en Norvège).

Seconde session de tartines à 10h30-11h puis direction les salles de classe pour commencer les différents cours à 11h50. En cours, c'est une méthode de travail bien différente que nous avons découvert. En Norvège, c'est l'ordinateur qui fait foi comme outil de travail. Les élèves sont autonomes et écoutent très attentivement leur professeur tout en prenant des notes ... ou presque. Sans se mentir, Facebook, YouTube ou Netflix sont beaucoup plus intéressants qu'un malheureux cours d'histoire sur la guerre froide. Ainsi, un quart de la classe a dû écouter le professeur faire son cours. À 15h00, tout le monde est sorti de cours (13h20 pour les plus chanceux) avant de rentrer dans les familles.



Après un dîner vers 16h, nous nous sommes préparés pour le second entraînement de la journée. Nous nous sommes tous retrouvés à 17h30 pour un circuit de longue distance. Cette fois, fini les terrains plats, nous avons couru sur une grosse colline surplombant la ville. Nous étions les rois de la montagne. En effet, Kongsberg « Kong » = « roi » et « berg » = « montagne ».

Nous nous sommes mis à la place des champions en courant sur la carte du model Event de la coupe du monde de 2004. C'est seulement après en avoir pris plein les yeux entre les immenses falaises et le lac gelé dans lequel certains voulaient plonger que nous sommes rentrés dans nos familles. Nous avons mangé pour la quatrième fois de la journée vers 21 h, avant d'aller se coucher pour être en forme pour la visite d'Oslo.



Swann et Juliette